

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой» Московского района г. Казани**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол №1
от 31.08.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор *М.И. О.А.Тигина*
Введено в действие приказом
от 01.09.2021 №220

**Положение
об организации внеурочной деятельности**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №122» имени Ж.А. Зайцевой» Московского района г.Казани (далее — гимназия, Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N. 413, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2; Рабочей программой воспитания МБОУ «Гимназия № 122 имени Ж.А. Зайцевой», Уставом МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А. Зайцевой».

1.2. Положение регламентирует условия реализации внеурочной деятельности, порядок формирования плана и рабочих программ курсов внеурочной деятельности, а также устанавливает порядок участия в промежуточной аттестации учеников начального, основного и среднего общего образования в рамках внеурочной деятельности.

2. Условия реализации внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности учеников: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

2.2. В организации внеурочной деятельности задействованы все педагогические работники гимназии.

2.3. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных занятий. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности.

2.4. При организации внеурочной деятельности учеников гимназии используются учебные кабинеты, общешкольные помещения гимназии. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и

их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе гимназии.

2.5. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности гимназия использует возможности организации культуры и спорта, других социальных партнеров, привлекает родительскую общественность, ученические объединения, воспитательные мероприятия и классные часы, предусмотренные модулями рабочей программы воспитания.

2.6. Внеурочная деятельность в Гимназии реализуется в единстве с рабочей программой воспитания.

2.7. Цели и задачи внеурочной деятельности.

2.7.1. Цель внеурочной деятельности - личностное развитие школьников, проявляющееся в:

- создании условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создании условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

2.7.2. Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, театрами, музеями, библиотеками, семьями обучающихся;
2. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура;
7. Формирование культуры здорового образа жизни;
8. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

3. Порядок разработки и утверждения плана внеурочной деятельности

3.1. План внеурочной деятельности (далее — план) является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности.

3.2. На внеурочную деятельность в плане отводится:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования за 4 года обучения;
- до 1750 часов на уровне основного общего образования за 5 лет обучения;
- до 700 часов на уровне среднего общего образования за 2 года обучения.

Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели и уровня общего образования не может превышать 10 академических часов.

3.3. План составляется для каждого уровня общего образования. План формируется на нормативный срок освоения основной образовательной программы.

При формировании плана обязательно учитываются:

- возможности гимназии и запланированные результаты основной образовательной программы;
- индивидуальные особенности и интересы учеников, пожелания их родителей;

- предложения педагогов и содержание планов классных руководителей.
- 3.4. План подлежит согласованию и утверждению в составе основных образовательных программ общего образования.
- 3.5. Изменения в план вносятся с целью корректировки запланированных объемов нагрузки и приведения его в соответствие с действующим законодательством. План подлежит ежегодному обновлению в целях учета интересов и потребностей учеников, их родителей (законных представителей).

4. Порядок формирования и утверждения рабочих программ курсов внеурочной деятельности

4.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности (далее — программы курса) разрабатывает каждый педагог самостоятельно в соответствии с уровнем своей квалификации и авторским видением курса.

4.2. Структура программы курса должна содержать:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

4.3. Программы курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования и с учетом программ, включенных в ее структуру, а также индивидуальных особенностей, интересов и потребностей учеников и их родителей (законных представителей). Программа курса может быть разработана на основе примерных и авторских программ либо полностью самостоятельно составляется педагогом.

4.4. Срок действия и объем нагрузки прописываются в программе с учетом содержания плана внеурочной деятельности.

4.5. После предварительного согласования проект программы курса подлежит согласованию и утверждению в составе основных образовательных программ общего образования.

4.6. Выполнение программы курса обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы. Контроль выполнения программы курса осуществляет заместитель директора по ВР и УР.

5. Порядок участия во внеурочной деятельности

5.1. Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех учеников начального, основного и среднего общего образования.

5.2. Для проведения мероприятия и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из учеников одного класса, параллели классов, так и учеников разных возрастов, но в пределах одного уровня образования. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на группы.

5.3. Расписание занятий курсов внеурочной деятельности составляется в начале учебного года заместителем директора по ВР по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учеников. Расписание утверждается директором гимназии. Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией гимназии и оформляется документально.

5.4. Учет занятости учеников по курсам внеурочной деятельности осуществляется педагогами в журнале учета курсов внеурочной деятельности. Журнал учета должен содержать:

- титульный лист: наименование гимназии, учебный год, класс;
- информационный лист для учета занятий курсов: наименование курса, Ф. И. О. педагога, назначенного вести курс, Ф. И. О. учащегося, дату, тему проведения занятия. Содержание

занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы курса внеурочной деятельности.

6. Промежуточная аттестация

6.1. Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных планом внеурочной деятельности и программой курса внеурочной деятельности. Основной формой учета внеурочной деятельности учеников является коллективная оценка деятельности класса или группы обучающихся на основании выполнения творческой работы, участия в итоговом спектакле, концерте, устной презентации, кейс-игры или соревновании в виде уровневой таблицы мониторинга результатов по разработанным критериям оценивания и карты развития метапредметных результатов каждого ученика.

Критерии оценивания обучающихся в ходе выполнения ими итоговых работ в рамках промежуточной аттестации по каждому курсу по выбору отражают:

1. Умение излагать материал последовательно
2. Умение обосновать свои суждения
3. Умение работать в команде
4. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы
5. Сформированность коммуникативной культуры

Высокий уровень - означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

Средний уровень - означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне;

Низкий уровень - означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

Критический уровень, «незачёт» - означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

**УРОВНЕВАЯ ТАБЛИЦА МОНИТОРИНГА РЕЗУЛЬТАТОВ
УЧАЩИХСЯ _____ КЛАССА
ПО КУРСУ _____**

ФИО обучающегося	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ					
	Умение излагать материал последова- тельно	Умение обосновать свои суждения	Умение работать в команде	Способность к самостоятель- ному приобретени- ю знаний и решению проблемы	Сформированность коммуникативной культуры	ИТОГ
	В	В	С	С	С	С

Всего аттестовано _____ обучающихся

По результатам промежуточной аттестации:

_____ обучающихся полностью освоили программы курсов внеурочной деятельности

УРОВНИ:

В-высокий

С-средний

Н-низкий

Промежуточная аттестация по курсу _____ (название курса) проведена в
форме

_____ (указать форму проведения аттестации)

Дата: _____

Подпись учителя _____

КАРТА РАЗВИТИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ученика _____ класса Ф.И.

Метапредметные результаты	Да	Нет
Высокая мотивация к		
Проявляет настойчивость в достижении цели		
Применяет методы наблюдения		
Оценивает		
Обсуждает проблемы вопросы с учителем		
Строит работу на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи		
Сравнивает результаты своё деятельности с результатами других обучающихся		
Определяет успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем		
Понимает причины успеха/неуспеха своей деятельности		
Обладает волевой саморегуляцией в ходе приобретения опыта коллективного публичного выступления и при подготовке к нему		
Объясняет свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства		
Вступает в беседу и обсуждение на занятии и в жизни		